

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI



XORLIY TIL (NEMIS TILI) FANI BO'YICHA
SILLABUS

I kurs (1-2 semestr) kunduzgi ta'lim uchun

Bilim sohasi:	800000 – Qishloq, o'rmon va baliqchilik xo'jaligi, veterinariya
Ta'lim sohasi:	820000 - O'rmonchilik xo'jaligi
Ta'lim yo'nalishi:	60820100–O'rmonchilik va aholi yashash joylarini ko'kalamzorlashtirish

TOSHKENT – 2025

Modul/ FAN SILLABUSI

60820100 – O'rmonchilik va aholi yashash joylarini ko'kalamzorlashtirish ta'lim yo'nalishi

Fan nomi:	Nemis tili
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XJTNB1108
Yil:	1
Semestr:	1-2
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestriga ajratilgan soatlar:	240
Mia'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	96
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	144
Kredit miqdori:	4-4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek/rus

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissinin rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumiyboshariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	Fonetika
2.	Grammatika
3.	So'z boyligi

Ta'lim natijalari (TN)	
Bilimlar jihatidan:	
TN 1	Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzishi kerak;
TN 2	Dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirishi lozim;
TN 3	Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarishi kerak;

TN 4	O'zlashtirgan bilimlarini amaliyotda qo'llay olishi kerak.
TN 5	Ko'nikmalar jihatidan: Nemis tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o'qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini rivojlanish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida <i>tasavvur va bilinga ega bo'ladi</i> ;
TN 6	Ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlanadi;
TN 7	Nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo'lish asoslarini, nemis tilida og'zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish <i>ko'nikmalariga ega bo'ladi</i> ;
TN 8	Talaba nemis tili o'rganishda turli xil matnlarni va so'zlarni tahlil qilish usullarni qo'llash, o'zlashtirgan bilimlar amaliyotda qo'llash, til o'rganishga qo'yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko'nikmalarini egallaydi..

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A 1	Begrüßung. Befinden.
A 2	Hallo! Ich bin Nicole.
A 3	Angaben zur Person. Berufe.
A 4	Ich bin Journalistin.
A 5	Unsere Familie.
A 6	Das ist meine Mutter.
A 7	Einkaufen. Möbel.
A 8	Der Tisch ist schön.
A 9	Gegenstände. Produkte.
A 10	Was ist das? – Das ist ein F.
A 11	Deutsche Literatur.
A 12	Ich brauche kein Büro.
A 13	Freizeit, Komplimente.
A 14	Du kannst wirklich toll...
A 15	Freizeit, Verabredungen.
A 16	Kein Problem. Ich habe Zeit!
A 17	Essen, Einladung zu Hause.
A 18	Ich möchte was essen, Onkel Harry.
A 19	Reisen nach Deutschland.
A 20	Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.

A 21	Tagesablauf.	
A 22	Was hast du heute gemacht?	
A 23	Feste.	
A 24	Was ist denn hier passiert?	
A 25		
A 26	Wir suchen das Hotel Maritim.	
A 27	Wohnen.	
A 28	Wie findest du Ottos Haus?	
A 29	In der Stadt.	
A 30	In Giesing wohnt das Leben!	
A 31	Termine.	
A 32	Wir haben hier ein Problem.	
A 33	Pläne und Wünsche.	
A 34	Wer will Popstar werden.	
A 35	Gesundheit und Krankheit.	
A 36	Geben Sie ihm doch diesen Tee!	
A 37	Aussehen und Charakter.	
A 38	Der hatte doch keinen Bauch!	
A 39	Im Haushalt.	
A 40	Komm sofort runter!	
A 41	Regeln.	
A 42	Bei Rot muss du stehen, bei Grün darfst du gehen.	
A 43	Kleidung.	
A 44	Am besten sind seine Schuhe!	
A 45	Wetter.	
A 46	Ins Wasser gefallen.	
A 47	Feste und Ferien.	
A 48	Ich würde am liebsten jeden Tag feiern.	
Mustaqil ta'lim (MT)		
Masg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish		144 soat
1	Begrüßung	2 soat
2	Berufe.	4 soat
3	Einkaufen.	4 soat
4	Möbel und Gegenstände	4 soat
5	Produkte	4 soat
6	Büro und Technik	4 soat
7	Komplemente	6 soat
8	Essen und Trinken	6 soat
9	Reisen	4 soat
10	Verkehrsmittel	6 soat
11	Tagesablauf	6 soat
12	Wege beschreiben	6 soat

13	Wohnung	6 soat
14	In der Stadt	6 soat
15	Im Restaurant	6 soat
Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Gesundheit und Krankheit	4 soat
2	Aussehen und Charakter	4 soat
3	Kleidung	4 soat
4	Wetter	4 soat
5	Tourismus	4 soat
6	Regeln	4 soat
7	Einkaufen	4 soat
8	Stadtbesichtigung	6 soat
9	Kultur	6 soat
10	Sport	6 soat
11	Arbeitsleben	6 soat
12	Ernährung	6 soat
13	Sprachen lernen	6 soat
14	Verkehrsmittel	2 soat
15	Bücher und Presse	6 soat
Asosiy adabiyotlar		
1	Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Siber. Aspekte B1+. – Stuttgart: Klett Verlag, Auflage 2021-2023.	
2	Perlmann-Balme Michaela, Susanne Schwalb. Sicher B1+. – München: Hueber Verlag, 2012.	
3	Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Ismaning, Deutschland, Hueber Verlag. 2012-2016.	
4	Tilovova G.A. Waldwesen unterrichten und lernen. O'quv qo'llanma – Taschkent, ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo'limi. 2022.	
5	Xamidov M.M., Xamidova T.R. Deutsch. O'quv qo'llanma – Taschkent, Ideal Press, 2023.	
Qo'shimcha adabiyotlar		
1	Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017-yil istiqbollarga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017-yil 16-yanvar, №11.	
2	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013-yil 8-maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar to'g'risida"gi 124-sonli Qarori.	
3	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 11-avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 610-sonli Qarori	

4	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli Qarori.
5	Hermann Funk., Christina Kuhn. Studio (Express) A1-B1. Verlag Cornelsen GmbH, Berlin, 2017.
6	Sandra Evans., Angela Pule., Franz Specht. Momente A1. Kurs und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Hueber-Verlag. 2021-2022.
7	Tilovova G.A. Deutsch in der Agrarwirtschaft. - T.: ToshDAU Tahririyat-nashriyot bo'limi. 2024.
8	<p>Internet saytlari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://t.me/ibratfarzandlarihttp://de.wikipedia.org/wiki/Deutschland 2. http://instagram.com/ibrat.farzandlari 3. https://youtu.be/ibrat.farzandlari 4. www.die-deutschule.de 5. www.deutsch-lernen.com 6. www.deutschlern.net 7. www.goethe.de/Imm 8. www.mein-deutschbuch.de 9. https://german.snu.ac.kr/%eb%8f%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/ 1. https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do 2. https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kelx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612_25807

Talabani fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozim:

- fanning mavzulariga oid barcha topshiriqlarni to'liq bajarsa;
- amaliy mashg'ulotlarda og'zaki nutqni rivojlantirish topshiriqlarida faol ishtirok etsa va gap strukturasi to'liq amal qilsa;
- talaffuz normalariga va qoidalariga to'liq amal qilsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bersa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq bajarib bersa;
- o'tilgan mavzularni muntazam to'liq o'zlashtirib borsa va mavzular doirasida erkin muloqotga kirisha olsa.

b) 4 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi

lozim:

- fanning mavzulariga oid barcha topshiriqlarni bajargan bo'lsa;

- amaliy mashg'ulotlarda og'zaki nutqni rivojlantirish topshiriqlarida ishtirok etsa va qo'pol grammatik xatolarga yo'l qo'ymasa;
- talaffuz normalariga va qoidalariga amal qilsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bersa;
- mustaqil topshiriqlarni bajarib borsa;
- o'tilgan mavzularni muntazam to'liq o'zlashtirib borsa va mavzular doirasida muloqotga kirisha olsa.

v) 3 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- o'qitilayotgan til haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- berilgan topshiriqlarni amaliy mashg'ulotlarda tor doirada yoritib, og'zaki bayon qilishda qo'pol xatoliklarga yo'l qo'yasa;
- talaffuz va gapirish normalariga amal qilmasa;
- nutqiga qo'pol grammatik, stilistik va yozuvda orfografik xatolarga yo'l qo'yasa;
- berilgan savol-javoblarga xato va kamchiliklar bilan javob bersa;
- amaliy mashg'ulotlarga faol ishtirok etmasa.

g) Quyidagi hollarda talabani bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Tilovova Gavhar Abdaxatovna, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dotsent
E-mail:	gavhar.tilovova@mail.ru
Tashkilot:	Toshkent davlat agrar universiteti
Taqrizchilar:	Filologiya fanlari nomzodi, professor Sh.S. Imyaminova dotsent M.M.Xamidov

Mazkur Sillabus universitet Kengashining 2025-yil "___" avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Fakultet dekani

S.Xasanov

Kafedra mudiri

U.Abdullayeva

Tuzuvchi

G.Tilovova